

令和5年度学校評価 教職員 自己評価集計(令和5年度前期、令和5年度後期比較)

評価4: そう思う 評価3: どちらかといえばそう思う 評価2: どちらかといえばそう思わない 評価1: そう思わない

| 大項目 | 項目 | グラフ | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | |
|---------------|--|-----|-------|-------|-------|------|----|
| 1 教育目標の具現化 | ①知・徳・体のバランスのとれた生きる力を育む学校づくりに努めている。 | | 38.0% | 62.0% | 0.0% | 0.0% | 前期 |
| | | | 42.9% | 57.1% | 0.0% | 0.0% | 後期 |
| | ②生徒理解に努め、生徒一人一人が輝く学校づくりに努めている。 | | 38.0% | 62.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | 71.4% | 28.6% | 0.0% | 0.0% | |
| | ③家庭、地域との連携を図り、「ふるさとに誇りを持つ生徒の育成」に努めている。 | | 69.0% | 31.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | 57.2% | 35.7% | 0.0% | 7.1% | |
| | ④防災教育の充実を図り、安全・安心な学校づくりに努めている。 | | 31.0% | 54.0% | 15.0% | 0.0% | |
| | | | 21.5% | 71.4% | 7.1% | 0.0% | |
| 2 学習指導 | ①「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善に努めている。 | | 38.0% | 62.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | 42.9% | 57.1% | 0.0% | 0.0% | |
| | ②分かる授業、考える授業、伸びる授業を实践し、確かな学力の定着と向上を図るよう努力している。 | | 46.0% | 54.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | 50.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | ③生徒の家庭学習の習慣化と質の向上を図るよう努力している。 | | 38.0% | 54.0% | 8.0% | 0.0% | |
| | | | 21.5% | 71.4% | 7.1% | 0.0% | |
| | ④ICT機器の効果的な活用に努めている。 | | 62.0% | 38.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | 64.3% | 35.7% | 0.0% | 0.0% | |
| 3 生徒指導 | ①基本的な生活習慣を確立させ、時と場に応じた適切な言動、元気な挨拶のできる生徒を育てている。 | | 42.0% | 50.0% | 8.0% | 0.0% | |
| | | | 50.0% | 42.9% | 7.1% | 0.0% | |
| | ②情報モラル教育を推進するとともに、生徒の「野村中スマホ宣言」に対する意識を高め、SNSトラブルの防止に努めている。 | | 23.0% | 54.0% | 23.0% | 0.0% | |
| | | | 42.9% | 42.9% | 14.2% | 0.0% | |
| | ③職員間での情報の共有や教育相談の充実、生徒一人一人の個性を認め、伸ばすことを中心にした指導に努めている。 | | 77.0% | 23.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | 57.2% | 35.7% | 7.1% | 0.0% | |
| | ④中学校不登校等対策、生活支援員、SSW、SCとの連携を密にし、組織的な生徒指導に努めている。 | | 46.0% | 46.0% | 8.0% | 0.0% | |
| | | | 35.7% | 64.3% | 0.0% | 0.0% | |
| | ⑤いじめについて、いじめが起きにくい、いじめを許さない環境づくり、生徒への個人面談、保護者への面談等を適切に行っている。 | | 69.0% | 31.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | 64.3% | 35.7% | 0.0% | 0.0% | |
| 4 特別支援同教育 | ①互いに認め合い、支え合い、高め合える仲間づくりに努めている。 | | 69.0% | 23.0% | 8.0% | 0.0% | |
| | | | 57.1% | 42.9% | 0.0% | 0.0% | |
| | ②生徒の障がいの状態や発達段階に応じた指導内容や指導方法の工夫に努めている。 | | 54.0% | 46.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | 35.7% | 64.3% | 0.0% | 0.0% | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|-------|-------|-------|------|
| 5 道徳教育 | ①学校の教育活動全体を通じた道徳教育の推進に取り組んでいる。 | | 46.0% | 46.0% | 8.0% | 0.0% |
| | ②心を揺さぶる道徳の授業を工夫し、自らの問題として捉え、「考え、議論する道徳」の授業展開に努めている。 | | 31.0% | 61.0% | 8.0% | 0.0% |
| | ③全教職員で道徳科の授業と評価に関わり、組織的な道徳科の充実に努めている。 | | 31.0% | 61.0% | 8.0% | 0.0% |
| 6 特別活動 | ①生徒会を中心とした、生徒の主体性・創造性を生かした活動を支援することができている。 | | 38.0% | 46.0% | 16.0% | 0.0% |
| | ②一人一人が所属感を感じることができる学級づくりに努め、教師と生徒、生徒相互の好ましい人間関係の確立に努めている。 | | 54.0% | 46.0% | 0.0% | 0.0% |
| 7 総合学習 | ①問題解決学習や探究活動を中心に据え、多種多様な学習形態の工夫・改善を図っている。 | | 54.0% | 46.0% | 0.0% | 0.0% |
| | ②ふるさとの特色を生かした学習活動の推進に努めている。 | | 77.0% | 23.0% | 0.0% | 0.0% |
| | ③復興プロジェクトは、生徒の自己肯定感・自己有用感を高めることにつながっている。 | | 77.0% | 15.0% | 8.0% | 0.0% |
| 8 健康教育・防災教育 | ①校内安全点検の実施により、学習環境の整備と施設設備の安全の確保に努めている。 | | 31.0% | 62.0% | 7.0% | 0.0% |
| | ②防災・防犯訓練の充実と、自分の生命を自分で守ることのできる態度や能力の育成に努めている。 | | 31.0% | 69.0% | 0.0% | 0.0% |
| 9 部活動 | ①部活動を通して好ましい人間関係を築き、心身の健やかな成長を図ることができている。 | | 62.0% | 31.0% | 7.0% | 0.0% |
| | ②全教職員で共通理解を図るとともに、目的を生徒に理解させ、意欲を喚起し、活力ある部活動経営ができています。 | | 54.0% | 31.0% | 15.0% | 0.0% |
| 10 家庭・地域・関係機関との連携 | ①家庭・地域・関係諸機関との信頼関係を築くために努力している。 | | 46.0% | 54.0% | 0.0% | 0.0% |
| | ②全教職員が地域諸行事に積極的に協力するとともに、家庭・地域との信頼関係を築き、社会総がかりで生徒の健全育成に努めることができている。 | | 46.0% | 54.0% | 0.0% | 0.0% |
| | ③学校行事や各種通信・HPなどを通して、学校の取組や生徒の様子等、情報提供に努めている。 | | 62.0% | 38.0% | 0.0% | 0.0% |
| 11 服務 | ①道路交通法を遵守し、安全運転とマナーの向上に努めている。 | | 85.0% | 8.0% | 7.0% | 0.0% |
| | ②報告・連絡・相談を確実にを行うとともに、事務処理を迅速・適正に行っている。 | | 46.0% | 54.0% | 0.0% | 0.0% |
| | ③校務分掌を自覚し、積極的に責任を果たすとともに、協力して職務に努めている。 | | 54.0% | 46.0% | 0.0% | 0.0% |