

令和8年度 第1学期 学校評価のまとめ

番号	対象	質問内容 (上:保 / 下:児)	あてはまる ⇐ (回答数) ⇒ あてはまらない				平均	4と3の合計の割合が全体の90%以上
			4	3	2	1		
1	保	野村中学校の生徒は学校生活を楽しく過ごすことができています。	55	58	7	2	3.36	93%
	教	生徒は学校生活を楽しく過ごすことができています。	11	5	0	0	3.69	100%
	生	私は学校生活を楽しく過ごすことができています。	103	28	3	0	3.75	98%
2	保	野村中学校の生徒は授業が分かりやすいと言っている。	17	76	20	3	2.92	80%
	教	工夫を凝らし、生徒に分かりやすい授業を行っている。	8	8	0	0	3.5	100%
	生	授業の内容が分かりやすい。	66	58	8	0	3.44	94%
3	保	野村中学校の生徒は進んで学習に取り組んでいる。	27	66	18	5	2.99	80%
	教	生徒は進んで学習に取り組もうとしている。	4	11	1	0	3.19	94%
	生	私は自分から進んで学習に取り組んでいる。	42	80	10	0	3.24	92%
4	保	野村中学校の生徒は家庭学習の習慣が身に付いている。	27	61	20	9	2.91	75%
	教	適切な宿題を課し、家庭学習の習慣化を促している。	8	8	0	0	3.5	100%
	生	私は家庭学習や宿題に真剣に取り組んでいる。	56	64	10	3	3.3	90%
5	保	野村中学校の生徒は挨拶や適切な言葉遣いができている。	39	66	15	2	3.16	86%
	教	時と場合に応じた適切な挨拶を生徒に指導できている。	10	6	0	0	3.63	100%
	生	私は気持ちの良い挨拶を心がけている。	78	46	7	1	3.52	94%
6	保	野村中学校の生徒は服装などの学校のルールを守れている。	66	54	2	0	3.52	98%
	教	生徒は校則や「生活の心得」を守って生活している。	8	7	1	0	3.44	94%
	生	私は校則などのルールを守って生活している。	95	37	2	0	3.69	99%
7	保	先生は生徒一人一人を理解し指導している。	35	61	12	1	3.19	88%
	教	生徒一人一人の良さを認め、悩みに寄り添えている。	8	8	0	0	3.5	100%
	生	先生は自分の事を理解し相談に応じてくれる。	85	40	5	0	3.62	96%
8	保	先生の、いじめやいじめ防止等の取組は適切である。	33	55	15	2	3.13	84%
	教	いじめの早期発見やトラブルに迅速に対応している。	8	8	0	0	3.5	100%
	生	先生はいじめやトラブルに適切に対応している。	85	37	3	1	3.63	97%
9	保	地域学習（Nプロジェクト）への取組は野村中学校の生徒の成長に役立っている。	46	61	9	1	3.3	91%
	教	地域学習（Nプロジェクト）への取組は野村中学校の生徒の成長に役立っている。	13	3	0	0	3.81	100%
	生	Nプロジェクトは自分の成長に役立っている。	85	41	4	1	3.6	96%
10	保	家庭でネット使用のルールを決め正しく使わせている。	26	61	31	5	2.88	71%
	教	ネット利用の安全教育を適切に行っている。	7	9	0	0	3.44	100%
	生	私はネットやスマホの使用ルールを守っている。	82	37	13	1	3.5	90%
11	保	学校の環境は教育活動に適している。	42	73	4	1	3.3	96%
	教	安全で清潔な教育環境の整備に努めている。	10	6	0	0	3.63	100%
	生	学校の環境は整い気持ちよく過ごせる。	81	46	7	0	3.55	95%

令和8年度 第1学期 学校評価のまとめ

番号	対象	質問内容 (上:保 / 下:児)	あてはまる ⇐ (回答数) ⇒ あてはまらない				平均	4と3の合計の割合が全体の90%以上
			4	3	2	1		
12	保	野村中学校の生徒は安全に登下校できている。	48	64	9	0	3.32	93%
	教	登下校時の安全意識を高める指導に努めている。	7	9	0	0	3.44	100%
	生	私は交通ルールを守り安全に登下校している。	121	12	1	0	3.9	99%
13	保	学校はHP等を通して活動を積極的に発信している。	51	53	16	1	3.27	86%
	教	学校の様子や教育方針を外部へ積極的に発信している。	10	5	1	0	3.56	94%
	生	私は学校からの配布物を確実に渡している。	51	58	21	2	3.2	83%
14	保	学校は進路実現に向けた適切な指導をしている。	33	69	9	2	3.18	90%
	教	生徒がキャリアを主体的に描けるよう支援している。	11	4	1	0	3.63	94%
	生	私は自分の進路について真剣に考えている。	67	52	12	1	3.4	90%
15	保	野村中学校の生徒は、自分の育った野村（地域）に愛着や誇りを持っている。	37	64	12	1	3.2	89%
	教	生徒が、自分の育った野村（地域）に愛着や誇りを持てるような教育活動を行っている。	11	5	0	0	3.69	100%
	生	私は、自分の育った野村（地域）に愛着や誇りを持っている。	95	33	2	1	3.69	98%